

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AFONSO DE PAIVA
ANO LETIVO 2024-2025



AFONSO DE PAIVA
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
CASTELO BRANCO

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO PORTUGUÊS – 3.º CICLO

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

O presente documento constitui um anexo ao *Documento Orientador da Avaliação das Aprendizagens*, que rege a avaliação pedagógica do AE Afonso de Paiva.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os critérios de avaliação abaixo mencionados são comuns a todos os ciclos de ensino, do 1.º ao 3.º ciclo, e têm a mesma ponderação.

A avaliação sumativa de final de período ou de ano deve traduzir-se numa classificação que resulte de um juízo global sobre as aprendizagens realizadas pelos alunos, considerando o percurso dos mesmos desde o ponto inicial até ao momento em avaliação, devendo ser valorizada a evolução demonstrada.

CrITÉrios de avaliação (formativa e sumativa)

Conhecimento

Comunicação

Cidadania

Resolução de problemas

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM ESPECÍFICOS E RESPECTIVAS PONDERAÇÕES

Domínios de aprendizagem	Ponderação
Oralidade (compreensão e expressão)	20 %
Leitura	20 %
Educação Literária	20 %
Escrita	20 %
Gramática	20 %

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE DADOS (AVALIAÇÃO FORMATIVA E SUMATIVA)

TÉCNICAS / PROCESSOS ¹	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE DADOS
INQUÉRITO	- Questionários orais /escritos
OBSERVAÇÃO	- Grelhas de observação de apresentações orais / debates - Grelhas de observação direta - Lista de verificação de uma atividade / tarefa / proposta
ANÁLISE DE CONTEÚDO	- Portefólios - Trabalho de pesquisa / investigação /projeto - Composições - Cadernos diários - Mapas de conceitos
TESTAGEM	- Testes escritos - Questionamento oral - Testes orais - Testes digitais - Questões de aula - Fichas de trabalho - Minitestes - Quizzes

Como previsto no *Documento Orientador de Avaliação das Aprendizagens* do AE Afonso de Paiva, por período:

- a) deverão ser realizadas **2 tarefas com recurso a rubricas**, para avaliação formativa e **distribuição de feedback de elevada qualidade**;
- b) deverão ser aplicados, **no mínimo, 2 processos diferentes de recolha de informação para efeitos classificatórios**;²
- c) cada **momento de avaliação sumativo com propósito classificatório** deve ser **antecedido, sempre que possível**, de pelo menos um **momento de avaliação sumativa de natureza formativa**.
- d) realizar **3 momentos reflexivos, sempre que possível**, tendo por base os **critérios/rubricas de avaliação**.

¹ Consultar o *Documento Orientador da Avaliação das Aprendizagens* do AE Afonso de Paiva, pp. 9-10.

² Observação: um teste e um miniteste correspondem à mesma técnica de recolha de informação (Testagem).