

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AFONSO DE PAIVA

ANO LETIVO 2024-25



AFONSO DE PAIVA

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS

CASTELO BRANCO

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS
TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO
DISCIPLINA DE FÍSICO – QUÍMICA

DEPARTAMENTO: CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINA DE FÍSICO – QUÍMICA

O presente documento constitui um anexo ao *Documento Orientador da Avaliação das Aprendizagens*, que rege a avaliação pedagógica do AE Afonso de Paiva.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os critérios de avaliação abaixo mencionados são comuns a todos os ciclos de ensino, do 1.º ao 3.º ciclo, e têm a mesma ponderação.

A avaliação sumativa de final de período ou de ano deve traduzir-se numa classificação que resulte de um juízo global sobre as aprendizagens realizadas pelos alunos, considerando o percurso dos mesmos desde o ponto inicial até ao momento em avaliação, devendo ser valorizada a evolução demonstrada.¹

CrITÉrios de avaliação (formativa e sumativa)

Conhecimento

Comunicação

Cidadania

Resolução de problemas

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM ESPECÍFICOS E RESPECTIVAS PONDERAÇÕES

| Domínios de aprendizagem | Ponderação |
|-----------------------------|--|
| Espaço | Não foram atribuídas ponderações, porque na disciplina de Físico-Química os Domínios são abordados em vários momentos e anos de escolaridade diferentes. |
| Materiais | |
| Energia | |
| Reações Químicas | |
| Som | |
| Luz | |
| Movimentos e Forças | |
| Classificação dos Materiais | |
| Eletricidade | |

¹ In Documento Orientador da Avaliação das Aprendizagens do AE Afonso de Paiva

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE DADOS (AVALIAÇÃO FORMATIVA E SUMATIVA)

| TÉCNICAS / PROCESSOS ² | INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE DADOS |
|-----------------------------------|---|
| INQUÉRITO | |
| OBSERVAÇÃO | <ul style="list-style-type: none">– Grelhas de observação de apresentações orais dos trabalhos de pesquisa.– Grelhas de observação da execução de uma atividade de natureza prática /experimental.– Grelhas de observação direta. |
| ANÁLISE DE CONTEÚDO | <ul style="list-style-type: none">– Trabalhos de pesquisa– Ficha de atividade teórico-prática / Relatórios orientados |
| TESTAGEM | <ul style="list-style-type: none">– Testes escritos– Questões de aula– Fichas de trabalho– Quiz |

Como previsto no *Documento Orientador da Avaliação das Aprendizagens* do AE Afonso de Paiva, por período:

- deverão ser realizadas **2 tarefas com recurso a rubricas**, para avaliação formativa e **distribuição de feedback de elevada qualidade**;
- deverão ser aplicados, **no mínimo, 2 processos diferentes de recolha de informação para efeitos classificatórios**;³
- cada **momento de avaliação sumativo com propósito classificatório** deve ser **antecedido, sempre que possível, de pelo menos um momento de avaliação sumativa de natureza formativa**;
- realizar, **no mínimo, 3 momentos reflexivos**, sempre que possível, tendo por base os **critérios/rubricas de avaliação**.

² Consultar o Documento Orientador da Avaliação das Aprendizagens do AE Afonso de Paiva, pp. 5-6.

³ Observação: um teste e um miniteste correspondem à mesma técnica de recolha de informação (Testagem).