

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AFONSO DE PAIVA

ANO LETIVO 2024-25



**AFONSO DE PAIVA**

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS

CASTELO BRANCO

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS  
TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO  
DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO VISUAL, 3º CICLO

DEPARTAMENTO: EXPRESSÕES

# OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO

## DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO VISUAL, 3º CICLO

---

O presente documento constitui um anexo ao “**Projeto de Intervenção para uma Avaliação ao Serviço das Aprendizagens**”, que rege a avaliação pedagógica do AE Afonso de Paiva no ano letivo 2024-2025..

---

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os critérios de avaliação abaixo mencionados são comuns a todos os ciclos de ensino, do 1.º ao 3.º ciclo, e têm a mesma ponderação.

A avaliação sumativa de final de período ou de ano deve traduzir-se numa classificação que resulte de um juízo global sobre as aprendizagens realizadas pelos alunos, considerando o percurso dos mesmos desde o ponto inicial até ao momento em avaliação, devendo ser valorizada a evolução demonstrada<sup>1</sup>

---

#### CrITÉrios de avaliação (formativa e sumativa)

---

Conhecimento

---

Comunicação

---

Cidadania

---

Resolução de problemas

---

---

### DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM ESPECÍFICOS E RESPETIVAS PONDERAÇÕES

Domínios de aprendizagem	Ponderação
Apropriação e Reflexão	20%
Interpretação e Comunicação	20 %
Experimentação e Criação	60 %

---

<sup>1</sup> In Projeto de Intervenção para uma Avaliação ao Serviço das Aprendizagens do AE Afonso de Paiva

## TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE DADOS (AVALIAÇÃO FORMATIVA E SUMATIVA)

TÉCNICAS / PROCESSOS <sup>2</sup>	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE DADOS
INQUÉRITO	<ul style="list-style-type: none"><li>- Questionários orais/escritos sobre perceções e opiniões;</li><li>- Entrevistas;</li><li>- Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).</li></ul>
OBSERVAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"><li>- Grelha de observação do desempenho científico/ atitudinal;</li><li>- Lista de verificação de atividades/trabalhos propostos;</li><li>- Grelha de observação do trabalho experimental;</li><li>- Grelha de observações orais;</li><li>- Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).</li></ul>
ANÁLISE DE CONTEÚDO	<ul style="list-style-type: none"><li>- Portefólios;</li><li>- Relatórios de atividades;</li><li>- Trabalhos práticos;</li><li>- Trabalhos de pesquisa/investigação;</li><li>- Trabalhos escritos;</li><li>- Cadernos diários/Diário gráfico;</li><li>- Reflexões críticas;</li><li>- Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).</li></ul>
TESTAGEM	<ul style="list-style-type: none"><li>- Testes;</li><li>- Questionamento oral;</li><li>- Fichas de trabalho;</li><li>- Questões aula;</li><li>- Miniteste;</li><li>- Testes digitais;</li><li>- Quizzes;</li><li>- Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).</li></ul>

Como previsto no “Projeto de Intervenção para uma Avaliação ao Serviço das Aprendizagens” do AE Afonso de Paiva, por período:

<sup>2</sup> Consultar Projeto de Intervenção para uma Avaliação ao Serviço das Aprendizagens do AE Afonso de Paiva, pp. 9-10.

- a) deverão ser realizadas **duas tarefas com recurso a rubricas**, para avaliação formativa e **distribuição de *feedback* de elevada qualidade**;
- b) deverão ser aplicados, **no mínimo, dois processos diferentes de recolha de informação para efeitos classificatórios**;<sup>3</sup>
- c) cada **momento de avaliação sumativo com propósito classificatório** deve ser **antecedido** de pelo menos um **momento de avaliação sumativa de natureza formativa**;
- d) realizar, **no mínimo, três momentos reflexivos**, tendo por base os **critérios/rubricas de avaliação**.

---

<sup>3</sup> Observação: um teste e um miniteste correspondem à mesma técnica de recolha de informação (Testagem).