

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AFONSO DE PAIVA

ANO LETIVO 2024-25



AFONSO DE PAIVA

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS

CASTELO BRANCO

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS
TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO
DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

DEPARTAMENTO: EXPRESSÕES

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

O presente documento constitui um anexo ao *Documento Orientador da Avaliação das Aprendizagens*, que rege a avaliação pedagógica do AE Afonso de Paiva.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os critérios de avaliação abaixo mencionados são comuns a todos os ciclos de ensino, do 1.º ao 3.º ciclo, e têm a mesma ponderação.

A avaliação sumativa de final de período ou de ano deve traduzir-se numa classificação que resulte de um juízo global sobre as aprendizagens realizadas pelos alunos, considerando o percurso dos mesmos desde o ponto inicial até ao momento em avaliação, devendo ser valorizada a evolução demonstrada.¹

Créritos de avaliação (formativa e sumativa)

Conhecimento

Comunicação

Cidadania

Resolução de problemas

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM ESPECÍFICOS E RESPETIVAS PONDERAÇÕES

Domínios de aprendizagem	Ponderação
Atividades Físicas e Desportivas	70%
Aptidão Física	20%
Conhecimentos	10%

¹ In Documento Orientador da Avaliação das Aprendizagens do AE Afonso de Paiva

ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO

Domínios de aprendizagem	Ponderação
Atividades Físicas e Desportivas - Conhecimento das ações técnico-táticas elementares (nos JDC) e regras das modalidades, aplicando-as também como árbitro; Analisar/apreciar as destrezas e exigências elementares, técnicas e do regulamento das restantes áreas/matérias. - Participação ativa nas tarefas de organização e apoio da aula e cooperação nas situações de aprendizagem, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom clima relacional na atividade da turma.	40%
Aptidão Física - Conhecimento das capacidades motoras e formas básicas de desenvolvimento das mesmas.	30%
Conhecimentos - Relacionar a aptidão física e saúde e identificar os benefícios do exercício físico para a saúde, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras. - Identificar e interpretar os valores olímpicos e paralímpicos, compreendendo a sua importância para a construção de uma sociedade moderna e inclusiva.	30%

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE DADOS (AVALIAÇÃO FORMATIVA E SUMATIVA)

TÉCNICAS / PROCESSOS ²	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE DADOS
INQUÉRITO	
OBSERVAÇÃO	Grelhas de observação direta Grelhas de registo
ANÁLISE DE CONTEÚDO	Trabalho escrito/teste de avaliação escrita/questionário oral
TESTAGEM	Exercícios critério Situação de jogo

² Consultar o Documento Orientador da Avaliação das Aprendizagens do AE Afonso de Paiva, pp. 5-6.

TÉCNICAS / PROCESSOS ²	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE DADOS
	Esquemas gímnicos
	Questões orais
	Protocolo FitEscola

Como previsto no *Documento Orientador da Avaliação das Aprendizagens* do AE Afonso de Paiva, por período:

- a) deverão ser realizadas **2 tarefas com recurso a rubricas**, para avaliação formativa e **distribuição de *feedback* de elevada qualidade**;
- b) deverão ser aplicados, **no mínimo, 2 processos diferentes de recolha de informação para efeitos classificatórios**;³
- c) cada **momento de avaliação sumativo com propósito classificatório** deve ser **antecedido, sempre que possível, de pelo menos um momento de avaliação sumativa de natureza formativa**;
- d) realizar, **no mínimo, 3 momentos reflexivos**, sempre que possível, tendo por base os **critérios/rubricas de avaliação**.

³ Observação: um teste e um miniteste correspondem à mesma técnica de recolha de informação (Testagem).