

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AFONSO DE PAIVA

ANO LETIVO 2024-25



AFONSO DE PAIVA

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS

CASTELO BRANCO

**OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS
TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO
DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS 3.º CICLO**

DEPARTAMENTO: CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS 3.º CICLO

O presente documento constitui um anexo ao “**Projeto de Intervenção para uma Avaliação ao Serviço das Aprendizagens**”, que rege a avaliação pedagógica do AE Afonso de Paiva no ano letivo 2024-2025.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os critérios de avaliação abaixo mencionados são comuns a todos os ciclos de ensino, do 1.º ao 3.º ciclo, e têm a mesma ponderação.

A avaliação sumativa de final de período ou de ano deve traduzir-se numa classificação que resulte de um juízo global sobre as aprendizagens realizadas pelos alunos, considerando o percurso dos mesmos desde o ponto inicial até ao momento em avaliação, devendo ser valorizada a evolução demonstrada.¹

CrITÉrios de avaliação (formativa e sumativa)

Conhecimento

Comunicação

Cidadania

Resolução de problemas

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM ESPECÍFICOS E RESPETIVAS PONDERAÇÕES

Domínios de aprendizagem	Ponderação
“Terra em transformação “ (7.º)	Não foram atribuídas ponderações porque os domínios são abordados em momentos e anos de escolaridade diferentes.
“Terra – um planeta com Vida” (8.º)	
“Sustentabilidade na Terra” (8.º)	
“Viver melhor na Terra” (9.º)	

¹ In Projeto de Intervenção para uma Avaliação ao Serviço das Aprendizagens do AE Afonso de Paiva

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE DADOS (AVALIAÇÃO FORMATIVA E SUMATIVA)

TÉCNICAS / PROCESSOS ²	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE DADOS
INQUÉRITO	
OBSERVAÇÃO	<ul style="list-style-type: none">- Grelhas de observação de realização de uma atividade prática/laboratorial/experimental;- Grelhas de observação direta.
ANÁLISE DE CONTEÚDO	<ul style="list-style-type: none">- Relatórios/guiões de atividades práticas/ laboratorial/experimental;- Trabalho de pesquisa/investigação/projeto;- Mapas de conceitos.
TESTAGEM	<ul style="list-style-type: none">- Testes escritos;- Questões de aula- escritas e orais;- Fichas de trabalho.

Como previsto no “Projeto de Intervenção para uma Avaliação ao Serviço das Aprendizagens” do AE Afonso de Paiva, por período:

- deverão ser realizadas **2 tarefas com recurso a rubricas**, para avaliação formativa e **distribuição de *feedback* de elevada qualidade**;
- deverão ser aplicados, **no mínimo, 2 processos diferentes de recolha de informação para efeitos classificatórios**;³
- cada **momento de avaliação sumativo com propósito classificatório** deve ser **antecedido** de pelo menos um **momento de avaliação sumativa de natureza formativa**;
- realizar, **no mínimo, 3 momentos reflexivos**, tendo por base os **critérios/rubricas de avaliação**.

² Consultar Projeto de Intervenção para uma Avaliação ao Serviço das Aprendizagens do AE Afonso de Paiva, pp. 9-10.

³ Observação: um teste e um miniteste correspondem à mesma técnica de recolha de informação (Testagem).