

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AFONSO DE PAIVA

ANO LETIVO 2024-25



AFONSO DE PAIVA

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS

CASTELO BRANCO

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS
TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO
DISCIPLINA DE MÚSICA

3º CICLO
DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINA DE MÚSICA

O presente documento constitui um anexo ao *Documento Orientador da Avaliação das Aprendizagens*, que rege a avaliação pedagógica do AE Afonso de Paiva.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os critérios de avaliação abaixo mencionados são comuns a todos os ciclos de ensino, do 1.º ao 3.º ciclo, e têm a mesma ponderação.

A avaliação sumativa de final de período ou de ano deve traduzir-se numa classificação que resulte de um juízo global sobre as aprendizagens realizadas pelos alunos, considerando o percurso dos mesmos desde o ponto inicial até ao momento em avaliação, devendo ser valorizada a evolução demonstrada.¹

Créritos de avaliação (formativa e sumativa)

Conhecimento

Comunicação

Cidadania

Resolução de problemas

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM ESPECÍFICOS E RESPETIVAS PONDERAÇÕES

Domínios de aprendizagem	Ponderação
Apropriação e reflexão	25%
Experimentação e criação	20%
Interpretação e comunicação	55%

¹ In Documento Orientador da Avaliação das Aprendizagens do AE Afonso de Paiva

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE DADOS (AVALIAÇÃO FORMATIVA E SUMATIVA)

TÉCNICAS / PROCESSOS ²	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE DADOS
INQUÉRITO	Grelha de recolha de informação
OBSERVAÇÃO	Caderno Diário Grelha de observação direta
ANÁLISE DE CONTEÚDO	Observação Direta
TESTAGEM	Testes

Como previsto no *Documento Orientador da Avaliação das Aprendizagens* do AE Afonso de Paiva, por período:

- a) deverão ser realizadas **2 tarefas com recurso a rubricas**, para avaliação formativa e **distribuição de feedback de elevada qualidade**;
- b) deverão ser aplicados, **no mínimo, 2 processos diferentes de recolha de informação para efeitos classificatórios**;³
- c) cada **momento de avaliação sumativo com propósito classificatório** deve ser **antecedido, sempre que possível, de pelo menos um momento de avaliação sumativa de natureza formativa**;
- d) realizar, **no mínimo, 3 momentos reflexivos**, sempre que possível, tendo por base os **critérios/rubricas de avaliação**.

² Consultar Projeto de Intervenção para uma Avaliação ao Serviço das Aprendizagens do AE Afonso de Paiva, pp. 9-10.

³ Observação: um teste e um miniteste correspondem à mesma técnica de recolha de informação (Testagem).