

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AFONSO DE PAIVA

ANO LETIVO 2024-25



AFONSO DE PAIVA

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS

CASTELO BRANCO

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS
TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO
DISCIPLINA DE ARTES, 3º CICLO

DEPARTAMENTO: EXPRESSÕES

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA DE ARTES, 3º CICLO

O presente documento constitui um anexo ao “**Projeto de Intervenção para uma Avaliação ao Serviço das Aprendizagens**”, que rege a avaliação pedagógica do AE Afonso de Paiva no ano letivo 2024-2025.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os critérios de avaliação abaixo mencionados são comuns a todos os ciclos de ensino, do 1.º ao 3.º ciclo, e têm a mesma ponderação.

A avaliação sumativa de final de período ou de ano deve traduzir-se numa classificação que resulte de um juízo global sobre as aprendizagens realizadas pelos alunos, considerando o percurso dos mesmos desde o ponto inicial até ao momento em avaliação, devendo ser valorizada a evolução demonstrada¹

CrITÉrios de avaliação (formativa e sumativa)

Conhecimento

Comunicação

Cidadania

Resolução de problemas

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM ESPECÍFICOS E RESPATIVAS PONDERAÇÕES

Domínios de aprendizagem	Ponderação
Apropriação e Reflexão	20%
Interpretação e Comunicação	20 %
Experimentação e Criação	60 %

¹ In Projeto de Intervenção para uma Avaliação ao Serviço das Aprendizagens do AE Afonso de Paiva

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE DADOS (AVALIAÇÃO FORMATIVA E SUMATIVA)

TÉCNICAS / PROCESSOS ²	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE DADOS
INQUÉRITO	<ul style="list-style-type: none">- Questionários orais/escritos sobre perceções e opiniões;- Entrevistas;- Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).
OBSERVAÇÃO	<ul style="list-style-type: none">- Grelha de observação do desempenho científico/ atitudinal;- Lista de verificação de atividades/trabalhos propostos;- Grelha de observação do trabalho experimental;- Grelha de observações orais;- Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).
ANÁLISE DE CONTEÚDO	<ul style="list-style-type: none">- Portefólios;- Relatórios de atividades;- Trabalhos práticos;- Trabalhos de pesquisa/investigação;- Trabalhos escritos;- Cadernos diários/Diário gráfico;- Reflexões críticas;- Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).
TESTAGEM	<ul style="list-style-type: none">- Testes;- Questionamento oral;- Fichas de trabalho;- Questões aula;- Miniteste;- Testes digitais;- Quizzes;- Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).

Como previsto no “Projeto de Intervenção para uma Avaliação ao Serviço das Aprendizagens” do AE Afonso de Paiva, por período:

² Consultar Projeto de Intervenção para uma Avaliação ao Serviço das Aprendizagens do AE Afonso de Paiva, pp. 9-10.

- a) deverão ser realizadas **duas tarefas com recurso a rubricas**, para avaliação formativa e **distribuição de *feedback* de elevada qualidade**;
- b) deverão ser aplicados, **no mínimo, dois processos diferentes de recolha de informação para efeitos classificatórios**;³
- c) cada **momento de avaliação sumativo com propósito classificatório** deve ser **antecedido** de pelo menos um **momento de avaliação sumativa de natureza formativa**;
- d) realizar, **no mínimo, três momentos reflexivos**, tendo por base os **critérios/rubricas de avaliação**.

³ Observação: um teste e um miniteste correspondem à mesma técnica de recolha de informação (Testagem).