

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AFONSO DE PAIVA

ANO LETIVO 2024-25



**AFONSO DE PAIVA**

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS

CASTELO BRANCO

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS  
TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO  
DISCIPLINA DE MATEMÁTICA- 2º CICLO

DEPARTAMENTO: CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS

# OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINA DE MATEMÁTICA- 2º CICLO

---

O presente documento constitui um anexo ao *Documento Orientador da Avaliação das Aprendizagens*, que rege a avaliação pedagógica do AE Afonso de Paiva.

---

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os critérios de avaliação abaixo mencionados são comuns a todos os ciclos de ensino, do 1.º ao 3.º ciclo, e têm a mesma ponderação.

A avaliação sumativa de final de período ou de ano deve traduzir-se numa classificação que resulte de um juízo global sobre as aprendizagens realizadas pelos alunos, considerando o percurso dos mesmos desde o ponto inicial até ao momento em avaliação, devendo ser valorizada a evolução demonstrada.<sup>1</sup>

---

Critérios de avaliação (formativa e sumativa)	
Conhecimento	25%
Comunicação	25%
Cidadania	25%
Resolução de problemas	25%

---

---

## DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM ESPECÍFICOS E RESPETIVAS PONDERAÇÕES

Domínios de aprendizagem	Ponderação
Número e Operações	Não são atribuídas ponderações aos domínios de aprendizagem, pois estes são abordados em diferentes momentos do ano letivo e poderão ser abordados em diferentes anos de escolaridade.
Álgebra	
Geometria e Medida	
Organização e Tratamento de Dados	

---

---

<sup>1</sup> In Documento Orientador da Avaliação das Aprendizagens do AE Afonso de Paiva

## TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE DADOS (AVALIAÇÃO FORMATIVA E SUMATIVA)

TÉCNICAS / PROCESSOS <sup>2</sup>	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE DADOS
INQUÉRITO	
OBSERVAÇÃO	Grelha de Observação Direta.
ANÁLISE DE CONTEÚDO	Caderno Diário;
TESTAGEM	Teste Escrito; Miniteste; Teste Digital; Questão Aula; Fichas de Trabalho.

Como previsto no *Documento Orientador da Avaliação das Aprendizagens* do AE Afonso de Paiva, por período:

- a) deverão ser realizadas **2 tarefas com recurso a rubricas**, para avaliação formativa e **distribuição de feedback de elevada qualidade**;
- b) deverão ser aplicados, **no mínimo, 2 processos diferentes de recolha de informação para efeitos classificatórios**;<sup>3</sup>
- c) cada **momento de avaliação sumativo com propósito classificatório** deve ser **antecedido, sempre que possível, de pelo menos um momento de avaliação sumativa de natureza formativa**;
- d) realizar, **no mínimo, 3 momentos reflexivos**, sempre que possível, tendo por base os **critérios/rubricas de avaliação**.

<sup>2</sup> Consultar o Documento Orientador da Avaliação das Aprendizagens do AE Afonso de Paiva, pp. 5-6.

<sup>3</sup> Observação: um teste e um miniteste correspondem à mesma técnica de recolha de informação (Testagem).