



AFONSO DE PAIVA

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS

CASTELO BRANCO

**OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS
TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO
DISCIPLINA DE PORTUGUÊS: 2.º CICLO**

DEPARTAMENTO: LÍNGUAS

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINA DE PORTUGUÊS: 2.º CICLO

O presente documento constitui um anexo ao documento, “Para uma Avaliação ao Serviço das Aprendizagens” que rege a avaliação pedagógica do AE Afonso de Paiva.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os critérios de avaliação abaixo mencionados são comuns a todos os ciclos de ensino, do 1.º ao 3.º ciclo, e têm a mesma ponderação.

A avaliação sumativa de final de período ou de ano deve traduzir-se numa classificação que resulte de um juízo global sobre as aprendizagens realizadas pelos alunos, considerando o percurso dos mesmos desde o ponto inicial até ao momento em avaliação, devendo ser valorizada a evolução demonstrada.¹

CrITÉrios de avaliação (formativa e sumativa)

Conhecimento

Comunicação

Cidadania

Resolução de problemas

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM ESPECÍFICOS E RESPETIVAS PONDERAÇÕES

Domínios de aprendizagem	Ponderação
Oralidade (compreensão e expressão)	20%
Leitura	20%
Educação Literária	20%
Escrita	20%
Gramática	20%

¹ In “Para uma Avaliação ao Serviço das Aprendizagens” do AE Afonso de Paiva

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE DADOS (AVALIAÇÃO FORMATIVA E SUMATIVA)

TÉCNICAS / PROCESSOS ²	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE DADOS
INQUÉRITO	- Questionários orais /escritos
OBSERVAÇÃO	- Grelhas de observação de apresentações orais / debates - Grelhas de observação direta
ANÁLISE DE CONTEÚDO	- Portefólios - Trabalho de pesquisa / investigação - Projeto - Composições - Cadernos diários - Reflexões críticas - Mapas de conceitos
TESTAGEM	- Testes escritos - Testes orais - Testes digitais - Questões de aula - Fichas de trabalho - Minitestes - Quizzes

Como previsto no documento “**Para uma Avaliação ao Serviço das Aprendizagens**” do AE Afonso de Paiva, por período:

- deverão ser realizadas **2 tarefas com recurso a rubricas**, para avaliação formativa e **distribuição de *feedback* de elevada qualidade**;
- deverão ser aplicados, **no mínimo, 2 processos diferentes de recolha de informação para efeitos classificatórios**;³
- cada **momento de avaliação sumativo com propósito classificatório** deve ser **antecedido, sempre que possível**, de pelo menos um **momento de avaliação sumativa de natureza formativa**;
- realizar, **no mínimo, 3 momentos reflexivos**, sempre que possível, tendo por base os **critérios/rubricas de avaliação**.

² Consultar o documento “**Para uma Avaliação ao Serviço das Aprendizagens**” do AE Afonso de Paiva, pp. 5-6.

³ Observação: um teste e um miniteste correspondem à mesma técnica de recolha de informação (Testagem).