

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AFONSO DE PAIVA
ANO LETIVO 2024-2025



AFONSO DE PAIVA
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
CASTELO BRANCO

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS
TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO
DISCIPLINA DE INGLÊS - 1º CICLO

DEPARTAMENTO: LÍNGUAS

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINA DE INGLÊS - 1º CICLO

O presente documento constitui um anexo ao **Documento Orientador da Avaliação das Aprendizagens**, que rege a avaliação pedagógica do AE Afonso de Paiva.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os critérios de avaliação abaixo mencionados são comuns a todos os ciclos de ensino, do 1.º ao 3.º ciclo, e têm a mesma ponderação.

A avaliação sumativa de final de período ou de ano deve traduzir-se numa classificação que resulte de um juízo global sobre as aprendizagens realizadas pelos alunos, considerando o percurso dos mesmos desde o ponto inicial até ao momento em avaliação, devendo ser valorizada a evolução demonstrada.¹

CrITÉrios de avaliação (formativa e sumativa)

Conhecimento

Comunicação

Cidadania

Resolução de problemas

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM ESPECÍFICOS E RESPECTIVAS PONDERAÇÕES

Domínios de aprendizagem	Ponderação
Oralidade	40%
Leitura	15%
Escrita	20%
Intercultural	10%
Léxico e gramática	15%

¹ In Documento Orientador da Avaliação das Aprendizagens do AE Afonso de Paiva.

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE DADOS (AVALIAÇÃO FORMATIVA E SUMATIVA)

TÉCNICAS / PROCESSOS ²	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE DADOS
INQUÉRITO	✓ Questionários (oral e/ ou escrito)
OBSERVAÇÃO	✓ Registos de observação direta (desempenho científico, apresentação oral, atitudinal...) ✓ Listas de verificação de tarefas/ atividades
ANÁLISE DE CONTEÚDO	✓ Cadernos diários ✓ Trabalhos de Projeto e/ ou de Pesquisa ✓ Mapas conceptuais ✓ Trabalhos escritos
TESTAGEM	✓ Testes escritos ✓ Testes orais ✓ <i>Quizzes</i> ✓ Fichas de trabalho

Como previsto no Documento Orientador da Avaliação das Aprendizagens do AE Afonso de Paiva, por período:

- deverão ser realizadas **2 tarefas com recurso a rubricas**, para avaliação formativa e **distribuição de *feedback* de elevada qualidade**;
- deverão ser aplicados, **no mínimo, 2 processos diferentes de recolha de informação para efeitos classificatórios**;
- cada **momento de avaliação sumativo com propósito classificatório** deve ser **antecedido, sempre que possível, de pelo menos um momento de avaliação sumativa de natureza formativa**;
- realizar, **no mínimo, 3 momentos reflexivos**, sempre que possível, tendo por base os **critérios/ rubricas de avaliação**.

² Consultar Documento Orientador da Avaliação das Aprendizagens do AE Afonso de Paiva, pp. 5-6.