

PLANO DE FORMAÇÃO 2017.2019

Agrupamento de Escolas Afonso de Paiva



AFONSO DE PAIVA

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS

CASTELO BRANCO

EQUIPA:

Carla Nunes (Coordenadora), Professora de Inglês e Professora Bibliotecária

Júlio Diamantino, Professor de Informática e Assessor da Direção

Luís Santos, Professor de Educação Física e Adjunto da Direção

Índice

- I. Enquadramento**
- II. Necessidades de Formação**
- III. Objetivos e Metas**
- IV. Recursos Humanos, Físicos e Materiais**
- V. Ações de Formação**
- VI. Monitorização e Avaliação**



PLANO DE FORMAÇÃO

Biénio 2017.2019

I. Enquadramento

O conceito de formação consiste no processo educacional de curto prazo aplicado de maneira sistemática e organizada, através do qual as pessoas aprendem e transmitem conhecimentos, atitudes e habilidades em função de objetivos definidos. A inovação e o conhecimento são exigências prioritárias em todas as profissões e atividades, sendo um imperativo do corpo docente e demais agentes da educação, a atualização e aprofundamento de conhecimentos, de forma a responder às solicitações da sociedade, no atual mundo globalizado, competitivo e em constante transformação.

No cumprimento do estipulado no ECD e procurando dar resposta às necessidades/ interesses de formação manifestadas pelo pessoal docente e não docente, foi elaborado este plano de formação com o devido enquadramento das orientações emanadas do plano estratégico do agrupamento, projeto educativo, dos planos de melhoria aprovados e do plano de atividades.

O presente Plano de Formação do Agrupamento de Escolas Afonso de Paiva, a desenvolver no biénio 2017.2019, procurará dar resposta às exigências dos regulamentos de avaliação do desempenho do pessoal docente e não docente e apresentar propostas de formação para todos os profissionais e agentes educativos que desempenham funções nas diferentes unidades orgânicas do agrupamento. A sua elaboração é o resultado de um processo de levantamento de necessidades que se desenrolou em quatro fases fundamentais: análise dos documentos estruturantes do agrupamento, com o propósito de dar cumprimento às metas e aos objetivos delineados nos respetivos projeto educativo e plano estratégico do agrupamento; questionário aplicado a todos os docentes e técnicos do agrupamento e respetiva análise e questionário aplicado ao pessoal não docente do agrupamento e respetiva análise. Foram ainda auscultados os encarregados de educação, através da Associação de Pais do Agrupamento de Escolas Afonso de Paiva. São apresentadas propostas de formação que procuram dar resposta às necessidades sentidas por todos os agentes educativos e às áreas prioritárias de intervenção referenciadas nos questionários preenchidos, de acordo com as possibilidades e disponibilidade dos formadores internos e externos.

Neste sentido e segundo as temáticas preferenciais apontadas no levantamento de necessidades realizado apresentamos um conjunto de propostas de formação, de acordo também com a disponibilidade dos formadores deste agrupamento, constantes em lista anexa. Pela importância de que se revestem foi ainda constituído um conjunto de ações de curta duração, em modalidades de seminários, oficinas e ou conferências, que permitirão fazer uma abordagem de temas considerados pertinentes em termos de formação e desenvolvimento profissional. Foram igualmente consideradas para este plano ações de formação na modalidade de seminários que, não fazendo parte de propostas específicas de cada escola, são consideradas estratégicas para o desenvolvimento profissional do pessoal docente e não docente do agrupamento.

Este plano é um documento em constante atualização, cuja elaboração é da responsabilidade da equipa de formação, devendo ser monitorizado pelo conselho pedagógico, diretor do agrupamento, coordenadores de departamento/ grupo disciplinar, coordenadoras de estabelecimento e pelo docente pertencente à secção de formação e monitorização do CFAE. Tendo presente o caminho percorrido e o percurso a fazer, conjugámos todos os esforços para conseguir corresponder às diversas solicitações, no âmbito da formação contínua, procurando deste modo contribuir positiva e ativamente para a valorização e desenvolvimento profissional, para a melhoria da qualidade dos nossos jardins-de-infância e escolas e deste modo também para o sucesso escolar dos alunos do nosso agrupamento.

II. Necessidades de Formação

A partir do diagnóstico efetuado, foram identificadas necessidades que visam dois públicos-alvo distintos: o pessoal docente e o pessoal não docente. Procura-se ainda dar resposta a necessidades de formação de pais e encarregados de educação.

Essas necessidades decorrem das prioridades identificadas nos questionários efetuados quer para o agrupamento, quer a nível individual, sendo que umas e outras nem sempre se revelaram coincidentes. É ainda importante referir que se procedeu a um cruzamento entre o resultado da análise dos questionários e a análise dos documentos orientadores. Assim, as áreas de formação identificadas como **necessidades de formação para o pessoal docente** são as seguintes:

- ✓ *Articulação curricular vertical e horizontal – estratégias*
- ✓ *Coadjuvação – trabalho interpares*
- ✓ *Os encarregados de educação e a escola – dinâmicas de envolvimento*
- ✓ *Formação específica científica*
- ✓ *Gestão de Conflitos*

Relativamente ao pessoal não docente, as necessidades identificadas a nível individual prendem-se com as seguintes áreas:

- ✓ *Formação específica científica na função desempenhada*
- ✓ *Primeiros-socorros*
- ✓ *Disciplina fora da sala de aula*

Quanto aos pais e encarregados de educação, depois de auscultados através da Associação de Pais do Agrupamento de Escolas Afonso de Paiva, identificaram-se necessidades em duas grandes áreas:

- ✓ *Apoio e motivação para o estudo*
- ✓ *Problemas comportamentais na escola e em casa*
- ✓ *Parentalidade positiva.*

III. Objetivos e Metas

O presente plano destina-se a suprir as necessidades de formação do pessoal docente e não docente, encarregados de educação e técnicos especializados. Pretende-se, assim:

- Valorizar a Escola enquanto local de saber.
- Promover o desenvolvimento profissional do pessoal docente e não docente.
- Garantir a formação contínua de docentes, apoiando o desenvolvimento de projetos de formação.
- Divulgar experiências, ideias e materiais, possibilitadores do desenvolvimento de uma prática de investigação e de inovação educacional – Boas Práticas.
- Promover o trabalho cooperativo entre todos os membros da comunidade educativa.
- Contribuir para a melhoria dos resultados escolares dos alunos através do desenvolvimento de competências e estratégias facilitadoras dos mesmos, por parte de docentes e não docentes.
- Gerir eficazmente o processo de formação.
- Implementar parcerias que possibilitem a promoção da formação do pessoal docente, não docente e famílias.
- Apoiar os pais, encarregados de educação e famílias no desenvolvimento de conhecimentos e competências que lhes permitam fazer o acompanhamento académico dos seus filhos e exercer o seu papel parental, de formação e educação dos educandos.

Pretende-se atingir as seguintes metas:

- A concretização de pelo menos 80% das ações propostas;
- A frequência de ações de formação concretizadas: **50% do pessoal docente e 50% do pessoal não docente**

IV. Recursos Humanos, Físicos e Materiais

O Agrupamento de Escolas Afonso de Paiva, para a consecução dos seus objetivos de formação, continuará a trabalhar em estreita colaboração com o Centro de Formação da Associação de Escolas Alto Tejo, como complemento à formação disponibilizada pelo mesmo e por outras entidades ou espaços de formação legalmente reconhecidos para a formação contínua do pessoal docente e não docente, procurando dinamizar ações de formação para os profissionais e também para os pais e encarregados de educação, a partir dos seguintes recursos humanos:

- Professores com competências e conhecimentos para o efeito, preferencialmente certificados como formadores pelo CFCa.
- Técnicos especializados ligados à educação, saúde, psicologia.
- Docentes do Agrupamento interessados em dinamizar ações de formação em determinadas áreas da sua formação académica e/ou experiência profissional.
- Outros formadores, internos ou externos ao agrupamento.

Para a exequibilidade deste plano, para além dos contactos estabelecidos com o CFAE Alto Tejo e com outras entidades, por parte da direção e equipa do plano de formação, é necessário que os coordenadores de diretores de turma, de departamento e grupo disciplinar e também de estabelecimento, cooperem, estabelecendo contactos com entidades parceiras, docentes do seu departamento/ estabelecimento e/ ou de outros agrupamentos, incentivando à colaboração na promoção de formação.

As ações de formação de curta duração (ACD) e na modalidade de formação interna dependem desta teia de ligações de parceria com a rede social e do espírito colaborativo dos docentes em condições para ministrar, em regime de oficina ou outro, formação interna aos seus pares. Este trabalho pode ser acreditado pelo CFAE Alto Tejo e deve ser tido em conta na avaliação de desempenho docente do professor que a coordenar e dos professores que a frequentarem.

No que diz respeito a recursos físicos, privilegiar-se-á a escola sede do agrupamento para a concretização da formação constante no plano, bem como os recursos materiais aí existentes.

A divulgação das ações de formação do CFAE Alto Tejo e outras recebidas via correio eletrónico ou por outra via será feita regularmente através do correio eletrónico da equipa de formação: apaiva.formacao@gmail.com, da equipa de divulgação do agrupamento e da afixação nos placares destinados à comunicação interna, o mesmo acontecendo com outras ações dinamizadas no agrupamento.

V. Ações de Formação

NOTA¹: As inscrições são feitas *online* em formulário a enviar por correio eletrónico pela equipa do PF e/ ou CFAE Alto Tejo

NOTA²: As ações decorrem na Sala de Informática da EB Afonso de Paiva, salvo indicação em contrário.

Formação Contínua - Pessoal Docente, Não Docente e Técnico

Legenda:

Formações já realizadas – assinaladas a verde

Formações a realizar – assinaladas a vermelho

Nº	DESIGNAÇÃO DA AÇÃO	FORMADOR	MODALIDADE Nº HORAS	DESTINATÁRIOS	LOCAL DE REALIZAÇÃO	SELEÇÃO DOS FORMANDOS	CALENDARIZAÇÃO	CONTEÚDOS DA AÇÃO	CUSTOS
1	Informática no ensino I <small>(cedência ao Centro de Formação Rui Grácio)</small>	Júlio Diamantino <small>(Professor de Informática)</small>	Ação 25h	Educadores de Infância e Docentes do AEAP	Sala de Informática	Ordem de Inscrição	2018.2019 <small>(a aguardar acreditação)</small>	De acordo com os modelos AN	Sem Custos
2	Comunicação e dinâmicas de relacionamento interpessoal	Cidália Ribeiro <small>(Psicóloga)</small>	Curso 15h	Não Docentes <small>(Agrupamento)</small>	Espaços/ salas a designar	A designar pela Direção	Interrupção Páscoa 2018		
3	Oficina de voz I: práticas essenciais de técnica vocal	Liliana Lucas <small>(Terapeuta da Fala)</small>	Curso 12h	Educadores de Infância e Docentes do AEAP		Máximo de 10 formandos, por ordem de inscrição online.	A designar <small>(a aguardar acreditação)</small>		
4	Fotografia Digital <small>(cedência à Associação Nacional de Professores de Educação Visual e Tecnológica)</small>	Carlos Matos <small>(Professor)</small>	Ação 25h	Educadores de Infância e Docentes do AEAP		Máximo de 20 formandos, por ordem de inscrição online.	2018.2019 <small>(a aguardar acreditação)</small>		
5	Sketching	Carlos Matos <small>(Professor)</small>	Ação 15h	Docentes de educação visual do 2º e 3º ciclos		Máximo de 20 formandos, por ordem de inscrição online.	A designar <small>(a aguardar acreditação)</small>		
6	Gestão de Conteúdos Pedagógicos com o Google apps para escolas	Carla Nunes <small>(Professora bibliotecária)</small>	Curso 25h	Educadores de Infância e Docentes do AEAP	Sala de Informática	Máximo de 20 formandos, por ordem de inscrição online.	2018.2019 <small>(a aguardar acreditação)</small>		

Formação de Curta Duração (Seminários/ ACD) – Pessoal Docente/ Técnico

Legenda:

Formações já realizadas – assinaladas a verde

Formações a realizar – assinaladas a vermelho

Nº	TEMA	FORMADOR	MODALIDADE Nº HORAS	DESTINATÁRIOS	LOCAL DE REALIZAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	CUSTOS	
7	A importância estratégica dos Conselhos de Docentes e dos Conselhos de Turma/A Avaliação por ciclos	Prof. Dra. Teodolinda Magro (PNPSE)	ACD 3h	Docentes do 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e técnicos especializados	Auditório	4,outubro.2017	Sem Custos	
8	Exploração das ferramentas Google Calendar e Gmail no apoio à atividade docente	Carla Nunes (Professora Bibliotecária)	ACD 3h	Educadores de Infância, Docentes e Técnicos do AEAP	Biblioteca Afonso de Paiva	21.fevereiro.2018 (17.00h – 20.00h)		
9	Comunicar em Segurança	Júlio Diamantino (Professor de Informática)	ACD 3h	Coordenadores de departamento e delegados de disciplina	Auditório	28.fevereiro.2018 (14.30h – 17.30h)		
10	Exploração e utilização de Tablet no âmbito do projeto “Ler, Contar e Recontar”	Carla Nunes (Professora Bibliotecária)	ACD 3h	Docentes e Técnicos do AE Afonso de Paiva envolvidos no projeto	Biblioteca Afonso de Paiva	22.fevereiro.2018 (17.00h – 20.00h)		
11	Exploração da ferramenta Google Drive para o trabalho colaborativo	Carla Nunes (Professora Bibliotecária)	ACD 3h	Educadores de Infância, Docentes e Técnicos do AEAP	Biblioteca Afonso de Paiva	07.março.2018 (17.00h – 20.00h)		
12	Supervisão Pedagógica e Acompanhamento da Prática Letiva	ESECB (Professor a designar)	ACD 4h	Educadores de Infância, Docentes e Técnicos do AEAP		Abril.2018 (17.00h – 20.00h)		
13	LiRe 2.0: Lifelong Readers 2.0 - leitura e novas tecnologias	Carla Nunes (Professora Bibliotecária)	ACD 3h	Educadoras de Infância e Docentes do 1º ciclo		08.março.2018 (17.00h – 20.00h)		
14	Metodologia CLIL (AICLE) para o ensino básico	Manuela Abrantes (Professora ESECB)	ACD 4h	Docentes de inglês e docentes do 110		10.janeiro.2018		
15	Plataforma Khan Academy: Ferramentas gratuitas para professores e alunos	Susana Colaço (Fundação PT)	ACD 3h	Grupos 230 e 500		07.março.2018 (14.30h – 17.30h)		
16	Gestão de Conflitos em sala de aula	(A aguardar confirmação)	ACD 4h	Educadores de Infância e Docentes do AEAP	Auditório	A designar		
17	O Perfil do Aluno e a Biblioteca Escolar	Pedro Gomes	ACD 3h	Professores Bibliotecários	Biblioteca EST	6.fevereiro.2018 (15h – 18h)		

Seminários – Pessoal Não Docente/ Técnico/ Pais e Encarregados de Educação

Legenda:

Formações já realizadas – assinaladas a verde

Formações a realizar – assinaladas a vermelho

Nº	TEMA	FORMADOR	MODALIDADE Nº HORAS	DESTINATÁRIOS	LOCAL DE REALIZAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
18	Aplicações JPM/ GIAE	Luís Santos (Adjunto da Direção)	ACD 4h	Assistentes Administrativos e Operacionais	EB Afonso de Paiva	Interrupção letiva Natal e Páscoa
19	GIAE – Multiusos/ POS	Luís Santos (Adjunto da Direção)	ACD 4h			
20	Manutenção de equipamentos informáticos	Luís Santos (Adjunto da Direção)	ACD 3h			
21	Seminários Parentalidade Positiva:	Cidália Ribeiro (Psicóloga)	ACD 3h (p/ seminário)	Pais/ Encarregados de Educação	Sala a designar	2018.2019
22	Certificação Profissional – Técnico de Ação Educativa	Centros Qualifica - IEFP	Ação 50h	Assistentes Operacionais	Auditório	1º período 2017.2018

Formação Contínua – Pessoal Docente CFAE Alto Tejo a realizar no AE Afonso de Paiva

Legenda:

Formações já realizadas – assinaladas a verde

Formações a realizar – assinaladas a vermelho

Nº	TEMA	FORMADOR	MODALIDADE Nº HORAS	DESTINATÁRIOS	LOCAL DE REALIZAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
23	Dificuldades de Leitura e Escrita	Jorge Vaz (Professor)	Ação 30h (15 horas presenciais + 15 horas autónomo)	Professores do 110, 120 e EE	Sala 30	Novembro e dezembro.2017
24	Tablets na sala de aula propostas de operacionalização	Júlio Diamantino (Professor de Informática)	Ação 50h (25 horas presenciais + 25 horas de trabalho autónomo)	Educadores de Infância e Docentes do AEAP	Biblioteca Escolar Afonso de Paiva	
25	Contextos facilitadores de aprendizagem	Maria José Infante (Professora ESECB)	Curso 25h	Educadores de Infância e Professores do ensino básico e secundário	Sala 30	26.janeiro a 17.fevereiro.2018
26	O Geopark Naturtejo – Geopark mundial da UNESCO como recurso educativo	José Brilha e Manuela Catana	Curso 18h		Salas e espaços exteriores a designar	26.janeiro a 11.maio.2018

27	Abordagem colaborativa da didática do português	Graça Sardinha (Professora UBI)	Oficina 25h	Grupos 110, 200, 210 e 300	Sala 24	9.fevereiro a 16.março.2018
28	Gestão de Conteúdos Pedagógicos com o <i>Google apps</i> para escolas	Ilídio Vicente (Professor)	Curso 25h	Educadores de Infância e Professores do ensino básico e secundário	Sala de Informática	16.fevereiro a 02.março.2018
29	A aula invertida com utilização de <i>apps</i> e <i>mobile learning</i>	Pedro Gomes (Professor bibliotecário)	Oficina 25h		Biblioteca Escolar Afonso de Paiva	26.fevereiro a 14.abril.2018
30	Aptidão Física, sucesso escolar saúde e rendimento desportivo – Plataforma FITescola	Ricardo Reis (DGE)	Oficina b-learning 15h	Grupos 260 e 620	Sala a designar e sessões síncronas	Março.2018

VI. Monitorização e Avaliação

Sendo o Plano de Formação um documento aberto, necessariamente deverá prever reajustamentos decorrentes das necessidades e oportunidades que vão surgindo ao longo da sua implementação. A sua exequibilidade será facilitada se houver a colaboração de toda a comunidade educativa e do CFAE Alto Tejo, bem como com o estabelecimento de parcerias entre o agrupamento e outras instituições ou organizações.

O Plano de Formação é avaliado no final de cada ano letivo e revisto sempre que se julgue conveniente, em função de alterações da legislação, dos documentos orientadores da vida escolar do Agrupamento ou de outras mudanças relevantes para o referido Plano. Independentemente do público a quem se destinem, as ações de formação realizadas no agrupamento serão objeto de análise e avaliação, por formadores e formandos.

No caso de se verificarem eventuais necessidades de formação, identificadas futuramente, far-se-á uma revisão do presente documento, integrando as respetivas propostas de formação. Igual procedimento se tomará, no final de cada ano letivo, em relação à atualização da formação realizada pelo pessoal docente e não docente do agrupamento.

O conselho pedagógico e o diretor devem proceder à sua monitorização e acompanhamento, sendo anualmente avaliado e reformulado.

Compete ao Conselho Pedagógico:

- ✧ Monitorizar a execução do Plano de Formação;
- ✧ Produzir e aplicar os instrumentos necessários à avaliação do seu desenvolvimento;
- ✧ Apresentar o relatório final de avaliação, evidenciando o grau de concretização das metas e objetivos propostos e o impacto da formação na melhoria das práticas educativas, auscultando a comunidade educativa.

Proposta apresentada em Conselho Pedagógico a: 19.10.2017
Aprovado em Conselho Pedagógico a: 19.10.2017
Atualizado a 01.02.2018

EQUIPA DO PLANO DE FORMAÇÃO:

Carla Nunes (Coordenadora), Professora de Inglês e Professora Bibliotecária
Júlio Diamantino, Professor de Informática e Assessor da Direção
Luís Santos (Representante da Secção de Formação no CFAE Alto Tejo), Professor de Educação Física e Adjunto da Direção