



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AFONSO DE PAIVA



2014/2017

PROJETO DE PROMOÇÃO DA DISCIPLINA



PROJETO DE PROMOÇÃO DA DISCIPLINA NA ESCOLA

I. INTRODUÇÃO

A disciplina merece particular atenção por parte de todos os intervenientes no processo educativo por desempenhar um papel importante na qualidade do processo de ensino e aprendizagem.

Constatamos que a indisciplina, não sendo um problema de fundo no agrupamento, foi identificada como um problema emergente, constituindo um constrangimento ao sucesso do trabalho dos docentes e dos alunos, por conseguinte, um promotor do insucesso escolar.

Na génese desta indisciplina encontram-se essencialmente lacunas dos alunos ao nível das competências sociais, que se traduzem por conflitos interpares e por violações às regras e comportamentos estabelecidos no Regulamento Interno e no Estatuto do Aluno.

Procurar caminhos para conter, enfrentar, reverter e prevenir este quadro é o desejo de todos aqueles que fazem parte deste universo escolar.

O Projeto de Promoção da Disciplina na Escola pretende, numa ação conjunta e concertada dos atores educativos, implementar medidas e operacionalizar procedimentos que visam otimizar a disciplina e melhorar a postura cívica dos alunos dentro e fora da sala de aula e, por essa via, melhorar a qualidade do processo de ensino e aprendizagem.

II. DEFINIÇÃO DOS PAPÉIS DOS MEMBROS DA COMUNIDADE EDUCATIVA

Para a efetiva resolução dos problemas são chamados a participar todos os intervenientes diretos no processo, pelo que importa definir os papéis a desempenhar por cada um destes.

Os papéis que assumimos definem as obrigações e os comportamentos que os outros esperam de nós.

Os **pais** e os **encarregados de educação** são os principais responsáveis pelos deveres de assiduidade e disciplina dos filhos e dos educandos. Compete aos pais e aos encarregados de educação:

- Acompanhar ativamente a vida escolar do seu educando;
- Colaborar com os docentes no cumprimento do Código de Conduta do aluno, do RI e do Estatuto do Aluno;
- Diligenciar para que o seu educando cumpra os deveres de assiduidade, pontualidade e para o correto comportamento, estudo e empenhamento na aprendizagem;
- Recolher continuamente informações relevantes sobre a aprendizagem, o comportamento e a integração do seu educando na vida da escola;
- Comparecer na escola sempre que solicitado;
- Cooperar com os professores na resolução de problemas, caso o seu educando seja perturbador da ordem, vítima ou agressor;
- Contribuir, com a sua intervenção pessoal, para que eventuais medidas disciplinares a aplicar ao seu educando tenham efeitos positivos.

Compete aos **alunos** “contribuir para a harmonia da convivência escolar e para a plena integração na escola de todos os alunos”, nomeadamente:

- Respeitar as regras do Código de Conduta referido neste documento, as inscritas no Regulamento Interno e no Estatuto do Aluno;
- Respeitar a autoridade do pessoal docente e não docente;
- Respeitar o direito à educação dos restantes colegas;
- Estar concentrado nas aulas;
- Esforçar-se para atingir o melhor desempenho;
- Estudar, empenhando-se na sua educação e formação integral;
- Preservar os espaços e os equipamentos;
- Tratar com respeito e correção qualquer membro da comunidade educativa.

III. Código de Conduta dos Alunos

Em termos gerais, os alunos devem:

- a) Cumprir as regras a definir pelo diretor, no início de cada ano letivo ou sempre que as circunstâncias o determinem;
- b) Não proferir palavras ou expressões ofensivas;
- c) Respeitar a integridade física e psicológica de todos os membros da comunidade educativa;
- d) Ter uma apresentação adequada ao espaço escolar;
- e) Zelar pela manutenção da higiene e limpeza dos espaços, nomeadamente:
 - Não lançar papéis ou outros objetos inúteis, para o chão, colocando-os nos recipientes existentes para o efeito;
 - Utilizar devidamente o autoclismo e o papel higiénico;

- Não colocar nas sanitas algo que as possa entupir;
- Conservar o pavimento, os espelhos e os sanitários limpos;
- Preservar o material escolar. (portas, paredes, mesas, etc.)
- Não mexer nos estores sem autorização do docente ou assistente operacional do sector;

f) Respeitar as regras básicas de segurança, nomeadamente:

- Não se debruçar nas janelas;
- Não empurrar os colegas;
- Respeitar a passagem de todos em qualquer local;
- Não transportar, possuir ou consumir substâncias proibidas pela lei ou pelo regulamento interno da escola;
- Não transportar instrumentos ou equipamentos proibidos pela lei ou pelo regulamento interno da escola

g) Respeitar as regras de funcionamento dos espaços escolares, nomeadamente:

- Não permanecer na zona da portaria, junto ao gradeamento, na área circundante da biblioteca e da sala dos docentes;
- Não circular nem permanecer junto das salas de aulas;
- Fazer fila nos lugares de atendimento (refeitório, bar, papelaria, secretaria,...) e respeitá-la;
- Dirigir-se para a sala ao toque e aguardar a chegada do docente de forma ordeira podendo abandonar este local apenas e quando o funcionário o autorizar;
- Não permanecer nos corredores durante os intervalos;

- Permanecer na escola durante o horário, salvo se tiverem autorização escrita do encarregado de educação ou da direção da escola para sair;
- Não danificar os trabalhos expostos;
- Não gritar nem correr nos espaços interiores da escola;.

Relativamente ao funcionamento das aulas, devem:

- a) Ser assíduos e pontuais;
- b) Aguardar a chegada do professor de modo ordeiro;
- c) Assistir às aulas mesmo que cheguem atrasados, evitando perturbar;
- d) Sentar-se corretamente na cadeira e tirar o chapéu/boné/ gorro;
- e) Não comer nem beber na aula, nem mastigar pastilhas elásticas;
- f) Trazer sempre o material escolar que lhe foi solicitado;
- g) Andar sempre acompanhado de caderneta escolar e do cartão de aluno;
- h) Acatar com respeito as propostas de trabalho apresentadas pelos docentes encarregues das atividades de substituição;
- i) Expor o seu ponto de vista revelando atitudes de respeito, aceitando outros pontos de vista;
- j) Levantar o braço sempre que quiser intervir, tendo presente que é o professor quem orienta a aula;
- k) Entrar e sair da sala de aula de forma ordenada e sem gritarias;

- l) Apresentar ao Encarregado de Educação os testes as informações e comunicações enviadas na caderneta escolar para serem assinadas;
- m) Deixar a sala de aula apenas depois do toque de saída e de o docente dar autorização;
- n) Comunicar ao docente todos os danos existentes no material a utilizar logo após a sua entrada na sala de aula;
- o) Entregar, no regresso às aulas, as justificações de faltas, bem como qualquer mensagem do Encarregado de Educação (EE) ao PPT ou ao (DT);
- p) Não aceder ao computador, bem como a outros materiais que não lhe pertençam;
- q) Ter uma atitude e postura de empenhamento no cumprimento das atividades escolares;
- r) Esforçar-se por representar bem a sua turma e a sua escola;
- s) Desligar o telemóvel ou outros equipamentos eletrónicos;
- t) Não captar sons ou imagens, designadamente, de atividades letivas e não letivas, sem autorização prévia dos professores, dos responsáveis pela direção da escola ou supervisão dos trabalhos ou atividades em curso. Bem como quando for o caso, de qualquer membro da comunidade escolar ou educativa cuja imagem possa, ainda que involuntariamente, ficar registada;
- u) Não difundir, na escola ou fora dela, nomeadamente, via Internet ou através de outros meios de comunicação, sons ou imagens captados nos momentos letivos e não letivos, sem autorização do diretor da escola.

Contactos do Agrupamento

Telef: 272 339 240

Fax: 272 339 249

Telem: 964 863 699

agrupamentoapaiva@gmail.com

www.afonsopaiva.pt